

**Заключение**  
**по результатам аккредитационной экспертизы, проведенной**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением**  
**отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.04.2012 № 2513/12 «О проведении аккредитационной экспертизы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» 5 мая 2012 года комиссия по аккредитационной экспертизе (далее – Комиссия) в составе: председателя Игнатъевой Венеры Алексеевны, ведущего специалиста отдела государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, экспертов Вахитовой Ларисы Викторовны, ведущего консультанта отдела подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, Давлетшиной Гулии Зайнулловны, директора Каргалинской гимназии Чистопольского муниципального района, Хасановой Милавши Васильевны, заместителя директора средней общеобразовательной школы № 6 Нижнекамского муниципального района, Михайловой Людмилы Анатольевны, заместителя директора средней общеобразовательной школы № 7 Чистопольского муниципального района, – провела экспертизу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и экспертизу показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, необходимых для определения его типа и вида.

В ходе аккредитационной экспертизы были изучены и проанализированы лицензия, устав, локальные акты, учебные планы, рабочие программы, сведения о материально-технической базе и оснащенности, сведения о педагогических кадрах, планы учебно-воспитательной работы, классные журналы, документы строгой отчетности, расписания уроков и занятий, материалы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

**Место нахождения учреждения:** 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Вахитова, дом 2А

Образовательное учреждение создано и функционирует с 1980 года.

**Директор:** Раис Салихович Шарапов, руководитель первой квалификационной категории.

**Учредителем** учреждения является муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район».

**Устав образовательного учреждения** утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 05.10.2011 № 1226, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 11 по Республике Татарстан 07.10.2011.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования на основании бессрочной **лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан**, серия РТ № 002062 регистрационный № 3523 от 28.02.2011.

К аккредитационной экспертизе были представлены основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку по истории;
- среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по русскому языку, истории, математике, информатике и ИКТ.

На основании проведенной аккредитационной экспертизы Комиссия сделала следующие выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников общеобразовательного учреждения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам (приложение № 1) в основном соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

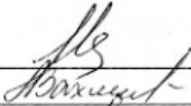

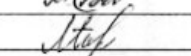
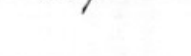
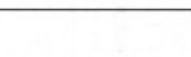

2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения не соответствуют критериям показателей деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.10.2011 № 4810/11, по типу «общеобразовательное учреждение» вида «средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (приложение № 2).

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан Р. С. Шарапову

необходимо в течение месяца представить в отдел аккредитации образовательных учреждений и организаций управления лицензирования и государственной аккредитации департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан план по устранению недостатков, выявленных в ходе аккредитационной экспертизы (приложение № 3).

Председатель:

Эксперты:

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

В. А. Игнатьева

Л. В. Вахитова

Г. З. Давлетшина

М. В. Хасанова

Л. А. Михайлова

С заключением ознакомлен,  
директор школы

Р. С. Шарапов

05.05.2012

**Перечень общеобразовательных программ,  
представленных к государственной аккредитации**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением  
отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан**

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА		
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1	начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2	основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку по истории и математике	основная
3	среднее (полное) общее	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по русскому языку, истории, математике, информатике и ИКТ	основная

**Анализ соответствия показателей деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением  
отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики  
Татарстан установленным критериям показателей, необходимым для  
определения типа «общеобразовательное учреждение» вида «средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»**

Показатели государственной аккредитации (критерии показателей)	Показатели деятельности ОУ	Соответствие/ несоответствие показателей деятельности образовательного учреждения
Уровень реализуемых образовательных программ	Реализация программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	Соответствует типу «общеобразовательное учреждение»
<b>Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования</b>		
<b>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования:</b>		
- 100 % наличия учебных предметов обязательных предметных областей;	100 %	соответствует
- выполнение требований к максимально допустимой недельной нагрузке;	выполняется	соответствует
- выполнение требований к максимально продолжительности учебной недели;	выполняется	соответствует
- наличие программ: формирования универсальных учебных действий; духовно-нравственного развития, воспитания; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;	выполняется	соответствует
- 100% наличия рабочих программ по всем предметам учебного плана;	100 %	соответствует

<b>Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования</b>		
<b>Обязательный минимум содержания основной общеобразовательной программы и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся:</b>		
- 100 % наличия учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в учебном плане, расписании занятий;	100 %	соответствует
- 100% наличия рабочих программ по всем предметам учебного плана;	100 %	соответствует
- наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования;	выполняется	соответствует
- выполнение требований к максимальному объему обязательной учебной нагрузки;	выполняется	соответствует
- выполнение требований к количеству учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.	выполняется	соответствует
<b>Результаты освоения образовательной программы:</b>		
- доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования (не менее 60 %)	100 %	соответствует
<b>Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий</b>		
- позволяет выполнить практическую часть образовательных программ в полном объеме	выполняется	соответствует
<b>Кадровое обеспечение учебного процесса:</b>		
- общая укомплектованность штатов (100%);	100 %	соответствует
- 100 % учителей имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету;	100 %	соответствует

- 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации (за 5 лет)	100 %	соответствует
<b>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</b>		
- 100 % обеспеченность федеральными и региональными учебниками;	100 %	соответствует
- 100 % федеральных учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе	100 %	соответствует

<b>Направленность реализуемых программ</b>		
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам	выполняется частично	не полностью соответствует
<b>Структура классов</b>		
50 % классов на II и III ступени, в которых реализуются общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам	29 %	не соответствует
<b>Уровень освоения государственного образовательного стандарта общего образования:</b>		
Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике не ниже средней оценки по республике Русский язык – 3,49 Математика – 3,74	Русский язык – 3,33 Математика – 3,17	не соответствует не соответствует
Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике и по профильным предметам не ниже средних республиканских показателей Русский язык – 65,2 Математика – 50,4	Русский язык – 58,3 Математика – 43,7	не соответствует не соответствует

Кадровое обеспечение учебного процесса		
доля педагогических и руководящих работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (не менее 60 %)	56 %	не соответствует



**Недостатки, выявленные  
по результатам аккредитационной экспертизы, проведенной  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением  
отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан**

**1. Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки  
оканчивающих начальную школу федеральному компоненту  
государственного стандарта начального общего образования**

Недостатки не выявлены.

**2. Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников  
федеральному компоненту государственного стандарта  
основного общего и среднего (полного) общего образования  
по предметам естественно-научного цикла**

1. Нерационально распределены часы в рабочих программах на изучение учебного материала по математике в 5-9 классах (раздел «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей»).
2. Структура рабочих программ не соответствует локальному акту школы: в пояснительных записках рабочих программ по математике, природоведению, технологии не указан УМК; в календарно-тематическом планировании рабочей программы по технологии не определены темы уроков, нет нумерации уроков.
3. Для 5б, 5в и 9а, 9б классов разработана одна рабочая программа по математике на параллель, без учета уровня подготовки обучающихся.

**3. Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников  
федеральному компоненту государственного стандарта  
основного общего и среднего (полного) общего образования  
по предметам гуманитарного цикла**

1. Отбор текстов по литературе не учитывает возрастные особенности учащихся на этапах литературного образования; необоснованно уменьшено количество часов на изучение раздела «Литература как искусство слова», на изучение творчества зарубежных писателей.

2. Система распределения учебного материала и учебного времени в 6-7 классах выстроена без учета социальной значимости и актуальности содержания курса периода XVI века в 8-9 классах - содержания курса периода начала XX века.
3. В рабочих программах по всем предметам гуманитарного цикла пояснительные записки написаны формально, не проставлены даты изучения тем, не конкретизировано распределение часов компонента образовательного учреждения, отведенных на изучение предмета «Русский язык» в 5-7 классах.
4. В рабочих программах по обществознанию в 6-9 классах нерационально распределено количество часов по разделам «Экономика», «Право».
5. В рабочих программах по изобразительному искусству в 8-9 классах, по МХК в 10 классе содержание представлено только разделом «Архитектура».
6. Реализация элективных курсов осуществляется не в полном соответствии с Письмом МОиН РФ от 4 марта 2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (отсутствует внешняя рецензия).
7. В рабочих программах по русскому языку в 11 классе нерационально распределены часы на изучение разделов «Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции» и «Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций» в 10-11 классах.
8. Нарушена линейная структура изучения разделов «Введение в философию», «Введение в социологию» по предмету обществознание в 10 классе.
9. Наименование отдельных предметов в классных журналах, рабочих программах не соответствует номенклатуре предметов учебного плана («Русская литература»).

#### **4. Экспертиза программы национального образования**

1. Структура рабочих программ по татарскому языку и литературе не соответствует локальному акту учреждения.

#### **5. Экспертиза организации образовательного процесса**

1. Годовой календарный учебный график не введен в действие приказом по школе.
2. Не разработано положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.
3. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся требует корректировки в части организации текущей аттестации и проведении итоговых административных контрольных работ за год.
4. Награждение обучающихся переводных классов похвальными листами «За отличные успехи в учении» проводится не в полном соответствии с п. 55 Типового положения об общеобразовательном учреждении» (Головешкина Д. – 7а класс).
5. Итоговые отметки в 11 классе выставлены без учета результатов за 10 класс.
6. В аттестаты об основном общем образовании не выставлены отметки по ОБЖ и природоведению.

### 6. Экспертиза методического и кадрового обеспечения

1. Структура локальных актов не соответствует установленным требованиям, содержание не адаптировано к условиям и статусу образовательного учреждения.
2. Не организована инновационная (экспериментальная) деятельность в соответствии со статусом образовательного учреждения.  
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, ниже критериальных значений показателя государственной аккредитации «Кадровое обеспечение».